



L'Approche Orientante «pourquoi s'en priver!!!»

**Présentation dans le cadre du 7^e
Colloque sur l'Approche
Orientante**

**Jean-Pierre Bélanger, enseignant
Julie Lévesque, C.O.**

Déroulement de l'atelier

- **Le collège quoi??? Le Collège Clarétain**
- **L'approche orientante à notre école**
- **L'A.O., « pourquoi s'en priver!!! » (1^{re} partie)**
- **Exemples d'activités de la 1^{re} à la 5^e secondaire**
- **L'A.O., « pourquoi s'en priver!!! » (2^e partie)**
- **Recette pour allumer des étincelles orientantes**
- **Questions et échanges**

Le collège quoi???

Le Collège Clarétain



L'Approche Orientante à notre école

- **Historique**
- **Nos rôles**

L'A.O.

« pourquoi s'en priver!!! »

(1^{re} partie)

Regardez votre miroir!

**L'Approche Orientante,
c'est apprendre à mieux
se connaître!**

Ouvrez vos yeux!



**L'Approche Orientante
est autour de vous!**

Exemples d'activités de la 1^{re} à la 5^e secondaire

1^{re} secondaire

Objectif: *Accompagner l'élève dans la connaissance de soi*

- **Arbre généalogique des professions (Histoire et éducation à la citoyenneté)**
- **Ligne de vie (Histoire et éducation à la citoyenneté)**
- **Le rituel secret (Français)**
- **Cours sur le système scolaire (Orientation)**
- **Le dictionnaire illustré des professions (Français)**
- **Les enfants au travail (Éthique)**

2^e secondaire

Objectif: *Encourager* l'élève dans la découverte de ses forces

- **Les intelligences multiples (Projet multidisciplinaire)**
- **Exposé théâtral sur une profession (Français)**
- **Projet sur la connaissance de soi et le rêve (Français)**
- **Quiz sur la connaissance des professions (Orientation)**
- **Visite des Olympiades de la formation professionnelle (Orientation)**

3^e secondaire

Objectif: *Favoriser* l'élève à établir des liens entre lui, le système scolaire et le marché du travail

- **Le curriculum vitae et les entrevues de sélection (Français)**
- **repères.qc.ca (Orientation)**
- **Portes ouvertes des manufacturiers (Orientation)**
- **Systeme scolaire, les préalables, l'admission, le contingentement (Orientation)**
- **La typologie professionnelle de Holland (Projet multi-disciplinaire)**
- **Le portfolio orientant (Orientation)**

4^e secondaire

Objectif: *Sensibiliser* l'élève à la connaissance des choix qui s'offrent à lui

- **Visite du Salon de l'éducation à Québec (Orientation)**
- **Journée carrière du Cégep de Victoriaville (Orientation)**
- **Journée carrière au collège (Orientation)**
- **Cursus (Éthique)**
- **Opération 1^{er} mars (Orientation)**
- **Site internet « Academos, cyber-mentor » (Éthique)**

5e secondaire

Objectif: *Responsabiliser* l'élève dans un processus de décision éclairé

- **Projet Orient-Action (Orientation)**
- **Journée carrière du Cégep de Victoriaville (Orientation)**
- **Journée des anciens (Orientation)**
- **Visite de l'Université de Sherbrooke (Orientation)**
- **Cote de rendement au collégial (Mathématique)**
- **Bourses de la RBC (Anglais)**
- **La place du travail dans ma vie (Éthique)**
- **Projet de fin d'études (Multi-disciplinaire)**
- **Visite du laboratoire de l'hôpital Hôtel-Dieu d'Arthabaska (Biologie)**

L'A.O.

« pourquoi s'en priver!!! »

(2^e partie)

Ouvrez vos livres!



**L'Approche Orientante
est présente dans vos
matières scolaires!**

Observez votre comportement!

**L'Approche Orientante
évolue au rythme de votre
vie!**



L'A.O. « pourquoi s'en priver!!! » (2^e partie)

Matériels ou documentaires

- **Dictionnaire des métiers et professions (2005) Septembre éditeur**
- **Dictionnaire illustré du Monde du travail (2005) Septembre éditeur**
- **Boîte (Cursus)**
- **Emploi ton savoir**
- **Centre ISEP**

L'A.O. « pourquoi s'en priver!!! » (2^e partie)

Sites internet

- www.cursus.qc.ca
- www.repères.qc.ca
- www.monemploi.com
- toutpourreussir.com
- www.emploi.quebec.net
- <http://gpsao.educ.usherbrooke.ca/>

Recette pour allumer des étincelles orientantes!!!

« Chacun de nos collègues a sa personnalité bien à lui. S'il se sent interpellé par l'A.O., les chances qu'il intègre cette approche à son enseignement sont par le fait même augmentées. »

**R+I+A+S+E+C = Succès de l'A.O.
au Collège Clarétain**

Questions et échanges