



Approche orientante à l'école

ACTIVITÉ

Cycle ou niveau : 3^e cycle du primaire

Discipline(s) d'enseignement : Français (et possibilité de faire plusieurs liens avec d'autres domaines disciplinaires)

Titre de l'activité : Le Rituel Secret

Domaine(s) général(aux) de formation : Orientation et entrepreneuriat

Compétence(s) transversale(s) : Structurer son identité

Durée : Variable

Description générale : Le Rituel Secret est un conte médiéval dont l'étudiant est le héros. En effet, tout au long de sa lecture l'étudiant devra prendre des décisions quant à son comportement dans l'histoire. Ainsi, un roi est témoin d'une cérémonie secrète de sorciers. Étant donné qu'il n'a pas le droit d'assister à cet événement, un sort lui a été jetté. Il ne peut plus communiquer ni par la parole, l'écriture ou encore les gestes. Six chevaliers de roi se portent donc volontaires pour partir à la recherche de l'antidote qui guérira leur roi. L'élève suivra donc ces chevaliers dans leurs aventures pour en arriver à la toute fin à s'identifier, en fonction des réponses fournies aux interrogations en cours de lecture, à un des chevaliers. Chaque chevalier est identifié à un type de personnalité, il y a donc échange et discussion à ce sujet.

Volet de l'approche orientante : Je me découvre

Thème(s) de l'approche orientante :

- Mes qualités, aptitudes et talents
- Mes traits de personnalité
- Mes intérêts

Apprentissage(s) en lien avec l'approche : Identification des principaux éléments qui structurent l'identité de l'élève et possibilité de faire des liens avec le marché du travail ou le développement de l'entrepreneuriat.

Matériel requis :

- 1 livre de lecture par élève

- le guide de l'enseignant
- le guide du parent

Déroulement :

Le déroulement est très variable étant donné que plusieurs liens ainsi que plusieurs thèmes peuvent être abordés en lien avec le Rituel Secret. Par contre, habituellement l'enseignant dispose des livres et des guides d'accompagnement pour une période de 2 semaines. Certains enseignants ont par contre déjà travaillé toute une étape sur le thème médiéval qui est souvent très apprécié par les jeunes.

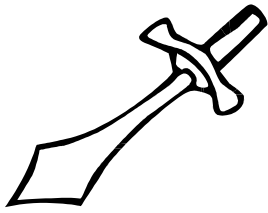
Pour des détails concernant les possibles liens à faire dans d'autres domaines disciplinaires, voir le document ci-joint.

Personne(s) ressource(s) et date : Plusieurs enseignants du territoire de la C.S. de l'Énergie et Isabelle Bellemare, C.O.. Année scolaire 2005-2006.

Autre : Pour obtenir les livres de lecture, le guide de l'enseignant et celui du parent, veuillez vous adresser au conseiller ou à la conseillère d'orientation de votre territoire pour en faire la réservation.

Document(s) joint(s) : oui (voir à la page suivante) non

*Pour davantage d'information sur cette activité vous pouvez également consulter le ou la conseiller(ère) d'orientation de votre école.



RITUEL SECRET



IDÉES D'ACTIVITÉS À FAIRE EN LIEN AVEC LE RITUEL SECRET :

- Présenter l'époque médiévale et ses caractéristiques aux élèves pour les mettre dans le contexte historique du conte qui suivra.
- Voir avec eux les origines des noms de familles et leur demander suite à l'étude de l'époque médiévale et du Rituel Secret de faire une production écrite dans laquelle ils devront s'inventer un personnage.
- Demander aux élèves de prendre des notes, tout au long de leur lecture, sur les caractéristiques de chacun des chevaliers. Par la suite, leur demander d'écrire un texte ou de faire une présentation orale sur leur ressemblance avec leur chevalier.
- Leur demander de se représenter par dessin peut-être avec la création d'armoiries où l'on retrouvera les éléments de leur personnalité qui sont en lien avec leur chevalier.
- Leur demander de bâtir à l'échelle une reproduction d'un château médiéval. Il est alors possible de voir des notions de sciences et technologies, de mathématiques, d'histoire,.... Cette activité peut se faire en équipe pour évaluer la coopération ou encore elle pourrait être réalisée en se divisant les tâches où chaque expérimente quelque chose qui est différent de ce que sont chevalier aime faire.
- Il est possible de se servir du Rituel Secret et de l'époque médiévale pour instaurer des règles de vie ou de bienséances qui seront applicables en classe. Quels étaient les règles de conduite que les chevaliers, les paysans, les rois et les divers personnages de cette époque devaient respecter ? Comment peut-on appliquer cela à la vie d'aujourd'hui ?
- Il est possible de travailler la transition primaire-secondaire en demandant aux élèves d'identifier ce qu'ils aiment et ce que leur chevalier risquerait d'aimer au primaire s'il était à notre époque. Par la suite, il devront faire la même activité, mais cette fois-ci pour le secondaire. Ils auront alors une meilleure connaissance de ce qui existe dans l'école secondaire et de ce qui risque de leur plaire. On peut aussi prendre le temps d'analyser les

points à travailler de chacun des chevaliers et de transposer cela à ce à quoi ils devront faire attention lors de cette importante étape de transition.

- Il est possible de faire des liens avec le développement de l'entrepreneuriat en se servant du Rituel Secret pour travailler à la création de comités de travail (ressources humaines, ressources matérielles, logistique, publicité, finance, relations publiques, décoration,...). En effet, chaque chevalier a des forces qui lui permettront d'être plus efficaces dans certaines tâches. On peut aussi demander aux élèves de s'impliquer dans le comité qui se rapproche le moins de leur personnalité afin qu'ils en développent une autre facette. Il est aussi possible de leur faire passer une simulation d'entrevue pour un emploi dans laquelle ils devront nous expliquer pourquoi ils devraient faire partie de tel ou tel comité. Ils pourront alors se servir de leurs caractéristiques personnelles ressorties lors de l'analyse de leur ressemblance avec leur chevalier.

VOUS POUVEZ DONC CONSTATER QUE LES LIENS À FAIRE AVEC LE RITUEL SECRET SONT NOMBREUX. N'OUBLIEZ SURTOUT PAS QU'IL EST ÉGALEMENT UN ÉLÉMENT QUI PEUT VOUS AIDER À MIEUX CONNAÎTRE VOS ÉLÈVES ET À VOUS FAIRE UN PORTRAIT DE CLASSE PLUS PRÉCIS.

LE RITUEL SECRET EST TRÈS ADAPTABLE À VOTRE VIE EN CLASSE...
CES LIMITES SONT VOTRE IMAGINATION.