



L' ÉCOLE, L' ÉLÈVE ET L' EMPLOI!

Quand tu me
parles, j'oublie.

Quand tu
m'enseignes, je
me souviens.

Quand tu
m'impliques,
j'apprends



Présenté par :



Anne-Marie Gauthier



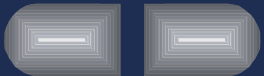
enseignante



Jacinthe Leroux

conseillère d'orientation







Bienvenue à bord!

Voici vos pages de l'approche orientante du site de la Commission scolaire de l'Énergie.

Que vous enseigniez ou interveniez auprès de moussaillons, de matelots ou de marins, vous pourrez naviguer ici de façon à répondre à un nombre de questions concernant l'approche orientante et l'information scolaire et professionnelle.



Cadre de référence et programme d'approche orientante à la Commission scolaire de l'Énergie



Sites en lien avec l'information scolaire et professionnelle et les ressources disponibles.



Boîte à outils : > Activités thématiques
(En développement) > Autres activités

Quitter

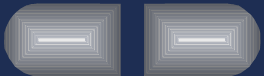
Activités thématiques en lien avec chaque niveau scolaires.

Cliquez sur la case correspondant aux niveaux et thèmes qui vous intéressent.

Cette section est en développement et sera disponible bientôt.

8.1 e) Tableau des apprentissages en lien avec l'intention éducative et les axes de développement du domaine général de formation orientation et entrepreneuriat pour chaque cycle ou niveau scolaire

Cycles ou niveaux	Volet « Je me découvre »	Volet « J'élargis mes horizons »	Synthèse des apprentissages du cycle ou niveau
3 ^e cycle du primaire	<p>Thème 1 : MES QUALITES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification de cinq de ses principales qualités et d'exemples de situations où elles se manifestent. <p>Thème 2 : MES TALENTS, APTITUDES ET HABILITES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification de cinq de ses talents et/ou aptitudes et/ou habiletés et d'exemples de situations où ils se manifestent. 	<p>Thème 1 : MON ECOLE ET MON QUARTIER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification de cinq métiers ou professions présents dans son école et dans son quartier ainsi que les qualités requises pour les exercer. <p>Thème 2 : MA VILLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification des principales industries et employeurs de sa ville ainsi que les métiers ou les professions qui s'y rattachent. ➤ Identification des qualités, talents et/ou aptitudes et/ou habiletés requis pour exercer les métiers ou les professions identifiés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification d'au moins trois métiers ou professions présents dans son école et son quartier pour lesquels ses qualités sont requises. ➤ Identification d'au moins cinq métiers ou professions présents dans sa ville pour lesquels ses qualités, talents et/ou aptitudes et/ou habiletés sont requis.
1 ^{er} secondaire	<p>Thème : MES TRAITS DE PERSONNALITE ET MES VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification de cinq de ses principaux traits de personnalité ainsi que de ses cinq valeurs les plus importantes et d'exemples de situations où elles se manifestent. 	<p>Thème : MA REGION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification des principaux secteurs d'activités économiques et industrielles de sa région. ➤ Identification des grandes lignes du système scolaire québécois. ➤ Définition des cheminements scolaires possibles dans sa région. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification d'au moins cinq métiers ou professions présents dans sa région pour lesquels ses traits de personnalité et principales valeurs sont respectés et identification du niveau de scolarité requis pour chacun d'eux.
2 ^e secondaire	<p>Thème : MES INTERETS ET MES SOURCES DE MOTIVATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification de cinq de ses intérêts et d'exemples de situations où ils se manifestent. ➤ Identification de deux de ses sources de motivation. 	<p>Thème : MON PAYS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissance des principaux domaines d'activités économiques qui présentent les secteurs d'emploi les plus prometteurs ainsi que des métiers ou des professions qui y sont rattachés. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification d'au moins cinq métiers ou professions qui font partie des secteurs d'emploi prometteurs pour lesquels ses intérêts et sources de motivation sont reliés et associés.



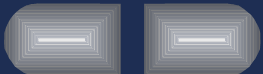
-
- Activités disponibles
 - La ou les disciplines d'enseignement suivantes ont une ou des activités disponible(s).
 - Arts plastiques
 - Enseignement moral
 - Français
 - Mathématique
 - Sciences et technologie

- Activités disponibles (arts plastiques)
 - Des métiers qui collent!
 - Mon plus beau cadeau
 - Qui se cache derrière ma maison ?
 - Un surnom de passage
- Retour aux disciplines d'enseignement



Sujet personnalisé A

- Ajoutez les informations de votre choix ici
- Ajoutez du texte, un graphique ou une photo à gauche



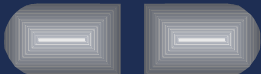
Sujet personnalisé B

- Ajoutez les informations de votre choix ici
- Ajoutez du texte, un graphique ou une photo à gauche



Statistiques essentielles

- Ajoutez les informations de votre choix ici :
 - Nom
 - Adresse de messagerie
 - Profession
 - Mensonges préférés à propos de vous-même
- Ajoutez un graphique ou une photo à droite



Liens préférés à visiter

- [Http://www.microsoft.com/](http://www.microsoft.com/)

